

Spesialpedagogisk metode:

Det spesialpedagogiske arbeidet tar utgangspunkt i det barnet til enhver tid er interessert i. Vi på Fosslibekken tror på at barn har mange uttrykksmåter, og at språk ikke alltid trenger å være talespråk. Vi ser at dette er et viktig fokus spesielt når et barn strever med å uttrykke seg godt muntlig. Det er viktig å tilby ulike barn ulike måter å uttrykke seg på, vi verdsetter annerledesheten og ser ulikheter som en ressurs. Det vi ikke forstår må vi prøve å forstå gjennom relasjonene til andre mennesker. Ved å gi barn mulighet til å finne sitt språk og sin uttrykksmåte, finner vi veien sammen til vårt felles talespråk. Vi ser viktigheten av samarbeid i små grupper, kreativitet og gode relasjoner mellom menneskene vi er sammen med.

Vi i Fosslibekken ønsker at barnet ikke skal bli definert av sine utfordringer eller diagnosen, men vi ønsker at alle barn skal få bli sett på bakgrunn av de ressurser og interesser de har.

Vi ser læring som et felles prosjekt mellom barn-barn, voksne-barn og voksne-voksne. Vi ønsker å gå veien sammen med barnet uavhengig av om det trenger spesialpedagogisk hjelp eller ikke. Pedagogene er også i en stadig læringsprosess, og det er alltid noe nytt de kan lære av barn de arbeider sammen med.

Fosslibekken barnehage ønsker hele tiden å tilpasse miljø, materiell og organisering slik at det blir til det beste for alle barn, ikke bare tenke slik om spesialpedagogiske arbeidet, men for helheten. At man tenker helhetlig om alt man gjør påvirker også det spesialpedagogiske arbeidet. Vi ser viktigheten av et godt tilrettelagt fysisk miljø og et mangfold av spennende materialer for alt pedagogisk arbeid, også det spesialpedagogiske.

Vi ønsker å ha et positivt fokus i arbeidet med alle barn, derfor er det viktig for oss å tilby aktiviteter og utfordringer som forsterker barnets kompetanse og kunnskap. Vi presenterer barnets sterke sider og vi iscenesetter for at barna skal kunne få mulighet til å inspirere og lære av hverandre.

Maria Heimsnes, Cand.Polit. med hovedfag i pedagogikk,
Pedagog i Fosslibekken barnehage.